



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

С.С. Соколов

«29» 10 2021

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам бакалавриата по направлениям подготовки 40.03.01
«Юриспруденция», 43.03.02 «Туризм»

Санкт-Петербург
2021



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Программа вступительного испытания «Иностранный язык
(Английский язык)»

Стр. 2 из 8

Программа вступительного испытания по иностранному языку (далее – Программа) разработана для поступающих в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (Английский язык)» (базовый уровень). Программа вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык)» разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного стандарта основного общего образования и утверждена на заседании кафедры иностранных языков.

Вступительные испытания проводятся с целью определения уровня освоения абитуриентами знаний и умений по базовому курсу иностранного языка в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку. Программа предназначена для абитуриентов, успешно освоивших основную образовательную программу Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего по предмету «Иностранный язык (Английский язык)» (базовый уровень).

На вступительном испытании по иностранному языку абитуриенту необходимо продемонстрировать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции, как то:


—**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

—**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

—**социокультурная компетенция** – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

—**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

—**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 3 из 8
	Программа вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык)»	

и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
— развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Программа содержит характеристику и описание процедуры экзамена, требования к владению языковым материалом. Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и соответствует программе изучения иностранного языка в средних учебных заведениях. В основу разработки Программы положены требования ФГОС СОО к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений, завершивших обучение по программам среднего (полного) общего образования. В конце Программы представлен список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному экзамену.

В ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» вступительные испытания по иностранному языку проводятся по английскому языку.

Гарантией успешной сдачи экзамена можно считать владение абитуриентом иностранным языком в том объеме, который предусмотрен нормативными требованиями к сдаче единого государственного экзамена по иностранному языку, в частности Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена по иностранным языкам (разработан ФИПИ).

Методические указания к программе вступительного экзамена

Вступительные испытания по иностранному языку помогают выяснить, в какой степени абитуриенты готовы продолжать изучение иностранного языка в вузе и усваивать программу, целью которой является овладение иностранным языком как средством профессионального общения.

Цель вступительного испытания по иностранному языку (английский язык) – установить уровень соответствия знаний, умений и навыков абитуриентов по иностранному языку требованиям, предъявляемым к поступающим в высшие учебные заведения по данной дисциплине. Программа вступительного испытания сформирована на основе программ по общеобразовательным предметам среднего (полного) общего образования, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации. Абитуриент, сдающий экзамены в вуз по иностранному языку (английский язык), должен показать знания, соответствующие программным требованиям среднего (полного) общего образования.

Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен **знать** языковой материал:



Конструкции, выражающие субъектно-предикатные отношения (с глаголами-связками, с глаголами, выражающими принадлежность). Грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение.

Средства выражения определенности-неопределенности (артикли, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивности качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные).

Средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.); объектных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.).

Средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации и др.).

понимать основные языковые понятия;

уметь применять лингвистические знания при анализе языкового материала;

владеть важнейшими нормами английского языка.

Форма вступительного испытания

Для абитуриентов, не сдававших экзамен в форме ЕГЭ в школе, экзамен по английскому языку осуществляется в форме тестирования в письменной форме. Продолжительность вступительного испытания – 60 минут.

Характеристика структуры экзаменационного билета

Экзаменационный билет вступительного испытания по английскому языку включает 20 тестовых заданий.

В комплект материалов для проведения лексико-грамматического теста входят: 1. Тест с заданием. 2. Лист ответа (для каждого испытуемого).



Оценка результатов сдачи вступительных испытаний

Вступительное испытание оценивается из расчета 100 баллов.

Общая сумма набранных за правильные ответы баллов является балльной оценкой результата сдачи абитуриентом вступительного испытания.

Правила проведения вступительного испытания

Перед вступительным испытанием проводится консультация для абитуриентов (в соответствии с утверждённым расписанием).

Содержание вступительного испытания

Лексический материал

Активное владение 1200–1500 лексическими единицами (активный словарь абитуриентов).

Словообразование. Моделирование:

—имен существительных с помощью суффиксов *-er, -ing, -merit, -tion(sion), -ness, -ity, -ism;*

—имен прилагательных с помощью суффиксов *-y, -less, -able, -ful; -ic/-ical, -al, -ish, -ous;*

—имен числительных с помощью суффиксов *-teen, -ty, -th;*

—наречий с помощью суффикса *-ly;*

—глаголов с помощью *-en.*

Знание префиксов: *un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-*.

Конверсия. Словосложение.

Устойчивые словосочетания. Фразеологические обороты. Идиоматические выражения.

Грамматический материал

Морфология

Имя существительное.

Употребление имен существительных во множественном числе. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж имен существительных.

Артикль.

Определенный и неопределенный артикли. Случаи употребления артиклей.

Имя прилагательное.

Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях. Субстантивированные прилагательные

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.



Местоимение.

Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (*any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little*).

Производные местоимения от *some, any, no, every*. Местоимение *one*. Местоимение *it*. Местоимение *none*.

Глагол.

Употребление временных групп Indefinite/Simple; Continuous / Progressive; Perfect; Perfect Continuous. Употребление конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive*. Использование оборота *to be going to*.

Употребление глагола в сложном предложении с условными и временными придаточными. Согласование времен в рамках сложного предложения.

Употребление глагола в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах – Present Indefinite Passive; Past Indefinite Passive; Future Indefinite Passive; Present Continuous Passive; Past Continuous Passive.

Употребление глагола в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive).

Употребление глагола в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы). Сослагательное наклонение. Вспомогательные глаголы.

Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to; to be to, to have to (have got to), need*.

Употребление фразовых глаголов типа *put on, look at, etc*.

Наречие.


Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог.

Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов *for, during, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by* и т. д.

Синтаксис

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление безличных

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 7 из 8
	Программа вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык)»	

предложений. Употребление конструкций: сложное дополнение, сложное подлежащее.

—выделите в тексте прилагательные и наречия, которые служат для описания событий, героев;

—найдите в тексте незнакомые слова и спрогнозируйте их значение по контексту;

—сократите абзац до одного предложения;


—передайте содержание текста несколькими предложениями, наполненными концептуальной информацией;

—представьте содержание текста в виде тезисов согласно логике повествования.

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом лексических и грамматических явлений, которые обеспечивают работу над текстом в рамках обозначенных программой сфер и тем; знать средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации, и др.).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ЕГЭ-2021. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов/ под ред. М. В. Вербицкой – М.: Национальное образование, 2020. – 384 с. (ЕГЭ, ФИПИ – школе).
2. *Голицинский Ю.* Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: Каро, 2010.
3. *Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г.* English Grammar. СПб.: Антология, 2008.
4. *Израилевич Е.Е., Качалова К.Н.* Практическая грамматика английского языка (с ключами). М.: Междунар.отношения, 2009.
5. *Крылова И.П., Гордон Е.М.* Модальность в современном английском языке: Пособие по употреблению модальных глаголов и форм нереальности. М.: Лист Нью, 2002.
6. *Крылова И.П., Гордон Е.М.* Грамматика современного английского языка. М.: КДУ, 2004.
7. *Крылова И.П.* Сборник упражнений по грамматике английского языка. М.: КДУ, 2004.
8. *Тарнаева Л.П.* Тесты по грамматике английского языка. СПб.: Союз, 2000.
9. *Тарнаева Л.П.* Тесты по лексике английского языка. СПб.: Союз, 2004.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 8 из 8
	Программа вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык)»	

10. Уоткинс П. Основы английского языка: Учеб. пособие по грамматике и лексике с упражнениями. М.: Астрель, 2002.
11. Evans V., Dooley J. Enterprise 4. Intermediate: Учебник английского языка.
12. Coursebook / Workbook / Grammar book. Express Publishing, 2005.
13. Evans V. Round-up 4-6. English Grammar Book. New and Updated. Longman, 2010.
14. Focus on RNE (Russian National Exam). Virginia Evans – Jenny Dooley. Larissa Abrosimova – Irina Dolgopolskaya (Курс на ЕГЭ) / [Л.С. Абросимова, И.Б. Добровольская, Д. Дули, В. Эванс]. М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
15. Gough C. English Vocabulary Organiser. LTP, 2001.
16. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008.
17. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2008.
18. Murphy R. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Cambridge University Press, 2002.
19. Walker E., Elsworth S. Grammar Practice (with keys). Pearson Education Limited, 2000.

Интернет-ресурсы

<http://dic.academic.ru/contents.nsf/muller/>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/>
<http://www.ets.org/toefl/>
<http://fipi.ru/ege-i-gve-11>



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
Программа вступительного испытания «Иностранный язык
(Английский язык)»

Стр. 9 из 8




**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

**ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

Приложение к программе вступительного испытания по специальности 40.03.01
«Юриспруденция», 43.03.02 «Туризм»

Санкт-Петербург
2021

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 2 из 10
	Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык)» (Приложение к программе вступительного испытания)	

Содержание демонстрационного варианта

ТЕСТ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

1. В каких из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием "ea", отличается от остальных?

a) head, b) dead, c) thread, d) breath, e) beat, f) break, g) instead.

2. Выберите правильную форму глагола:

1) This money... enough to buy this book.

a) *is*

b) *are*

c) *have been*

2) The news... so shocking.

a) *are*

b) *was*

c) *have been*

3) The clock... stopped.

a) *is*

b) *have*

c) *has*

3. Отметьте существительные во множественном числе:

a) feet, b) children, c) tooth, d) data, e) news, f) advice, g) money, h) phenomena, i) postmen, j) woman, k) time, e) watch.

4. Выберите правильное местоимение:

1) Make... a cup of coffee.

a) *your*

b) *yourself*

2) Take... cup of coffee.

a) *your*

b) *yourself*

3) Look behind...!

a) *you*

b) *yourself*

4) You don't have to worry. He can take care of....



- a) *him*
- b) *himself*

5. Выберите правильный предлог:

- 1) She doesn't like noisy parties. She prefers to stay... herself.
 - a) *by*
 - b) *for*
- 2) Let's hear Harris singing a comic song and then you can judge ... yourselves.
 - a) *by*
 - b) *for*
- 3) I don't believe it unless I see... myself.
 - a) *by*
 - b) *for*

6. Выберите правильное местоимение:

- 1) I have Oxford and Cambridge dictionaries, ... one shall I give you?
 - a) *what*
 - b) *which*
- 2)... knows what it is?
 - a) *who*
 - b) *which*
- 3) ... of you knows what it is?
 - a) *who*
 - b) *which*
- 4) ... knocked at the door.
 - a) *some*
 - b) *somebody*
- 5)... of you must go and open the door.
 - a) *some*
 - b) *somebody*

7. Выберите правильный вариант:

- 1) Tom is their ...son.
 - a) *older*
 - b) *elder*
- 2) Kiev is ... than Kursk.
 - a) *farther*
 - b) *further*



3) Her baby is... than mine.

- a) *less*
- b) *smaller*

4) The situation changed from bad to....

- a) *well*
- b) *worse*

5) Her husband is twice as... as she is.

- a) *old*
- b) *older*

6) The more she knew this man the... she liked him.

- a) *little*
- b) *less*

8. Выберите правильный вариант:

1)... people know the right way to do it, because it is so difficult.

- a) *few*
- b) *a few*

2) I'm afraid I have... money left. Can you give me some?

- a) *few*
- b) *little*

3) Don't lose your temper. Have... patience.

- a) *little*
- b) *a little*

4) I have... interesting books. You can choose any.

- a) *a few*
- b) *a little*

5) This time there are... mistakes in your dictation.

- a) *less*
- b) *fewer*

9. Отметьте предложение, которое не выражает отнесенность к будущему:

1) I intend to stay in Britain for a few days.

2) We are going to have a talk with her.


3) You'll be reading about two people.

4) They will buy a new car soon.

5) If he comes, ring me up.

6) I think we're flying over the ocean.

7) When are you flying to New York?

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 5 из 10
	Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык)» (Приложение к программе вступительного испытания)	

- 8) He will ring me up one of these days.
 9) We have three examinations in spring.

10. Отметьте предложение, которое не выражает отнесенность к прошлому:

1. They broadcast the news widely last week.
2. She cut her finger and couldn't work.
3. We used to be friends at school.
4. I wouldn't buy this ring.
5. She wouldn't sit up by the window waiting for her son.

11 Выберите правильный вариант:

- 1)... is never late to study.
 - a) *it*
 - b) *there*
- 2)... is no place like home.
 - a) *it*
 - b) *there*
- 3)... is pleasant to walk in the woods.
 - a) *it*
 - b) *there*
- 4) Once upon a time... lived a beautiful princess.
 - a) *it*
 - b) *there*
- 5)... is nothing but your imagination.
 - a) *it*
 - b) *there*

12. Выберите правильный вариант:

- 1) Thank you... much.
 - a) *so*
 - b) *such*
- 2) The flowers are... beautiful!
 - a) *so*
 - b) *such*
- 3) These are... beautiful flowers.
 - a) *so*
 - b) *such*
- 4) I have never seen... an interesting film.
 - a) *so*



b) *such*

5) They were arguing... loudly.

a) *so*

b) *such*

6) She was not... young as he thought.

a) *so*

b) *such*

13. Выберите правильный вариант:

1) She made a mistake... she was careless.

a) *because*

b) *because of*

2) She made a mistake... being careless.

a) *because*

b) *because of*

3) We couldn't come on time... the rain.

a) *because*

b) *because of*

4) We couldn't come on time... the rain had not stopped.

a) *because*

b) *because of*

14. Выберите правильный вариант:

1) There is no bus... we'll have to walk.

a) *so*

b) *as*

2) We could see nothing... it was dark.

a) *so*

b) *as*

3)... she *didn't* come, we put off the discussion.

a) *so*


b) *as*

4)..., let's begin the discussion.

a) *so*

b) *as*

15. Отметьте слово, которое обозначает "упоминуть о чем-то кратко":

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 7 из 10
	Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык)» (Приложение к программе вступительного испытания)	

a) discuss, b) explain, c) inform, d) mention, e) suggest, f) enquire, g) advise, h) decide, i) agree.

16. Определите, какой глагол не сочетается с существительным "exam":

1) read for, 2) have, 3) succeed in, 4) appoint, 5) pass, 6) take, 7) reply, 8) fail in, 9) prepare for, 10) sit for.

17. Укажите, какой из глаголов выражает сказанное в предложении:

1) Alan, meet Jim.

- a) *greet*
- b) *welcome*
- c) *introduce*

2) Hi, everybody!

- a) *greet*
- b) *welcome*
- c) *introduce*

3) No, thanks.

- a) *accept*
- b) *refuse*
- c) *give up*


4) O.K. I'll take it.

- a) *accept*
- b) *refuse*
- c) *give up*

18. Соотнесите глагол и существительное:

- a) sign
- b) make
- c) become
- d) get
- e) post
- f) diagnose

- a) *model*
- b) *illness*
- c) *job*
- d) *appointment*
- e) *contract*
- f) *letter*


	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 8 из 10
	Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык)» (Приложение к программе вступительного испытания)	

19. Какой из праздников соблюдается в России?

1) Bank holiday, 2) Boxing Day, 3) Pancake Day, 4) Halloween, 5) St. Valentine's Day, 6) Easter, 7) Thanksgiving Day, 8) Mother's Day, 9) Columbus Day.


20. Отметьте буквой "а" предложения, относящиеся к рассказу о королеве Елизавете I, и буквой "b" предложения, относящиеся к рассказу о принцессе Грейс.

- 1) Grace Kelly was born on the east coast of the US in 1929.
- 2) Queen Elizabeth I was the daughter of Henry VIII and his second wife, Anne Boleyn.
- 3) When she was 3 months old she went to live at Ratfield, far from the King and the Queen.
- 4) Her mother was executed by her father when the little girl was 2 and a half years old.
- 5) When she was 21, she went to Hollywood and began acting in films.
- 6) The young princess learnt Italian, French, Latin and Greek from royal tutors.
- 7) She appeared in the film "High Noon", and won an Academy Award ("Oscar") for her acting in "A Country Girl".
- 8) In 1956 she married Prince Rainier of Monaco.
- 9) She followed her half-brother Edward and her half-sister Mary to the throne.
- 10) She then retired from her career in America and devoted herself to her royal duties.
- 11) She never married and ruled for 45 years as a strong and independent queen.
- 12) She breast-fed her own babies, and publicly encouraged other mothers do the same.
- 13) She was much loved by the people of England, and her reign was one of power and glory for her country.
- 14) She died in 1982 after a car

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 9 из 10
	Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык)» (Приложение к программе вступительного испытания)	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ЕГЭ-2021. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов/ под ред. М. В. Вербицкой– М.: Национальное образование, 2020. – 384 с. (ЕГЭ, ФИПИ – школе).
2. *Голицинский Ю.* Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: Каро, 2010.
3. *Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г.* English Grammar. СПб.: Антология, 2008.
4. *Израилевич Е.Е., Качалова К.Н.* Практическая грамматика английского языка (с ключами). М.: Междунар. отношения, 2009.
5. *Крылова И.П., Гордон Е.М.* Модальность в современном английском языке: Пособие по употреблению модальных глаголов и форм нереальности. М.: Лист Нью, 2002.
6. *Крылова И.П., Гордон Е.М.* Грамматика современного английского языка. М.:КДУ, 2004.
7. *Крылова И.П.* Сборник упражнений по грамматике английского языка. М.: КДУ, 2004.
8. *Тарнаева Л.П.* Тесты по грамматике английского языка. СПб.: Союз, 2000.
9. *Тарнаева Л.П.* Тесты по лексике английского языка. СПб.: Союз, 2004.
10. *Уоткинс П.* Основы английского языка: Учеб. пособие по грамматике и лексике с упражнениями. М.: Астрель, 2002.
11. *Evans V., Dooley J.* Enterprise 4. Intermediate: Учебник английского языка.
12. Coursebook / Workbook / Grammar book. Express Publishing, 2005.
13. *Evans V.* Round-up 4-6. English Grammar Book. New and Updated. Longman, 2010.
14. Focus on RNE (Russian National Exam). *Virginia Evans – Jenny Dooley. Larissa Abrosimova – Irina Dolgopolskaya* (Курс на ЕГЭ) / [Л.С. Абросимова, И.Б. Добровольская, Д. Дули, В. Эванс]. М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
15. *Gough C.* English Vocabulary Organiser. LTP, 2001.
16. *McCarthy M., O'Dell F.* English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008.
17. *Murphy R.* English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2008.
18. *Murphy R.* English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Cambridge University Press, 2002.
19. *Walker E., Elsworth S.* Grammar Practice (with keys). Pearson Education Limited, 2000.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 10 из 10
	Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык)» (Приложение к программе вступительного испытания)	

Интернет-ресурсы

<http://dic.academic.ru/contents.nsf/mullet/>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/>

<http://www.ets.org/toefl/>

<http://fipi.ru/ege-i-gve-11>