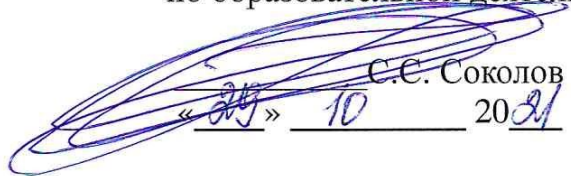




Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности


С.С. Соколов
« 25 » 10 2021

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
на базе среднего профессионального образования

для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования – по программе бакалавриата направления подготовки 43.03.02
«Туризм»



Программа вступительного испытания по иностранному языку (далее – Программа) разработана для поступающих в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) профессионального образования по учебному предмету «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности». Программа вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и федерального государственного стандарта основного общего образования и утверждена на заседании кафедры иностранных языков.

Вступительные испытания проводятся с целью определения уровня освоения абитуриентами знаний и умений по курсу профессионального иностранного языка в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего профессионального образования по иностранному языку. Программа предназначена для абитуриентов, успешно освоивших основную образовательную программу Федерального компонента государственного стандарта среднего профессионального образования по предмету «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности».

На вступительном испытании по иностранному языку в профессиональной деятельности абитуриенту необходимо продемонстрировать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции, как то:

—**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

—**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

—**социокультурная компетенция** – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся профессиональной школы (колледжа) на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;



- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание обучающихся средствами иностранного языка.

Программа содержит характеристику и описание процедуры экзамена, требования к владению языковым материалом. Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта профессионального образования и соответствует программе изучения иностранного языка в средних учебных заведениях. В основу разработки Программы положены требования ФГОС СОО к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений, завершивших обучение по программам среднего (полного) профессионального образования. В конце Программы представлен список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному экзамену.

В ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» вступительные испытания по иностранному языку в профессиональной деятельности проводятся по английскому языку.

Гарантией успешной сдачи экзамена можно считать владение абитуриентом иностранным языком в том объеме, который предусмотрен нормативными требованиями к сдаче единого государственного экзамена по иностранному языку, в частности Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена по иностранным языкам (разработан ФИПИ).

Методические указания к программе вступительного экзамена

Вступительные испытания по иностранному языку помогают выяснить, в какой степени абитуриенты готовы продолжать изучение иностранного языка в вузе и усваивать программу, целью которой является овладение иностранным языком как средством профессионального общения.

Цель вступительного испытания по иностранному языку (английский язык) в профессиональной деятельности – установить уровень соответствия знаний, умений и навыков абитуриентов по иностранному языку требованиям, предъявляемым к поступающим в высшие учебные заведения по данной дисциплине. Программа вступительного испытания сформирована на основе программ по общеобразовательным предметам среднего (полного)



профессионального образования, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации. Абитуриент, сдающий экзамены в вуз по иностранному языку (английский язык) в профессиональной деятельности, должен показать знания, соответствующие программным требованиям среднего (полного) профессионального образования.

Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен **знать** языковой материал:

Конструкции, выражающие субъектно-предикатные отношения (с глаголами-связками, с глаголами, выражающими принадлежность). Грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение.

Средства выражения определенности-неопределенности (артикуль, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивности качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные).

Средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.); объектных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.).

Средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации и др.).

понимать основные языковые понятия;

уметь применять лингвистические знания при анализе языкового материала;

владеть важнейшими нормами английского языка.

Форма вступительного испытания



Для абитуриентов, не сдававших экзамен в форме ЕГЭ в школе, экзамен по английскому языку осуществляется в форме тестирования в письменной форме. Продолжительность вступительного испытания – 60 минут.

Характеристика структуры экзаменационного билета

Экзаменационный билет вступительного испытания по английскому языку включает 20 тестовых заданий.

В комплект материалов для проведения лексико-грамматического теста входят: 1. Тест с заданием. 2. Лист ответа (для каждого испытуемого).

Оценка результатов сдачи вступительных испытаний

Вступительное испытание оценивается из расчета 100 баллов.

Общая сумма набранных за правильные ответы баллов является балльной оценкой результата сдачи абитуриентом вступительного испытания.

Правила проведения вступительного испытания

Перед вступительным испытанием проводится консультация для абитуриентов (в соответствии с утверждённым расписанием).

Содержание вступительного испытания

Лексический материал

Активное владение 1200–1500 лексическими единицами (активный словарь абитуриентов).

Словообразование. Моделирование:

—имен существительных с помощью суффиксов *-er, -ing, -merit, -tion(sion), -ness, -ity, -ism;*

—имен прилагательных с помощью суффиксов *-y, -less, -able, -ful; -ic/-ical, -al, -ish, -ous;*

—имен числительных с помощью суффиксов *-teen, -ty, -th;*

—наречий с помощью суффикса *-ly;*

—глаголов с помощью *-en.*

Знание префиксов: *un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-*.

Конверсия. Словосложение.

Устойчивые словосочетания. Фразеологические обороты. Идиоматические выражения.

Грамматический материал

Морфология

Имя существительное.



Употребление имен существительных во множественном числе. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж имен существительных.

Артикль.

Определенный и неопределенный артикли. Случаи употребления артиклей.

Имя прилагательное.

Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях. Субстантивированные прилагательные

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение.

Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (*any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little*).

Производные местоимения от *some, any, no, every*. Местоимение *one*. Местоимение *it*. Местоимение *none*.

Глагол.

Употребление временных групп Indefinite/Simple; Continuous / Progressive; Perfect; Perfect Continuous. Употребление конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive*. Использование оборота *to be going to*.

Употребление глагола в сложном предложении с условными и временными придаточными. Согласование времен в рамках сложного предложения.

Употребление глагола в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах – Present Indefinite Passive; Past Indefinite Passive; Future Indefinite Passive; Present Continuous Passive; Past Continuous Passive.

Употребление глагола в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive).

Употребление глагола в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы). Сослагательное наклонение. Вспомогательные глаголы.

Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to; to be to, to have to (have got to), need*.

Употребление фразовых глаголов типа *put on, look at, etc*.

Наречие.



Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог.

Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов *for, during, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by* и т. д.

Синтаксис

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление безличных предложений. Употребление конструкций: сложное дополнение, сложное подлежащее.

—выделите в тексте прилагательные и наречия, которые служат для описания событий, героев;

—найдите в тексте незнакомые слова и спрогнозируйте их значение по контексту;

—сократите абзац до одного предложения;

—передайте содержание текста несколькими предложениями, наполненными концептуальной информацией;

—представьте содержание текста в виде тезисов согласно логике повествования.

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом лексических и грамматических явлений, которые обеспечивают работу над текстом в рамках обозначенных программой сфер и тем; знать средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации, и др.).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Голицинский Ю. Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: Каро, 2010.
2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. СПб.: Антология, 2008.
3. Израилевич Е.Е., Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка (с ключами). М.: Междунар. отношения, 2009.
4. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. М.: КДУ, 2004.



5. *Крылова И.П.* Сборник упражнений по грамматике английского языка. М.: КДУ, 2004.
6. *Мошняга, Е. В.* Английский язык для изучающих туризм (A2—B1+): учеб. пособие для СПО /Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019 —267 с. — (Серия: Профессиональное образование).
7. *Тарнаева Л.П.* Тесты по лексике английского языка. СПб.: Союз, 2004.
8. *Evans V., Dooley J.* Enterprise 4. Intermediate: Учебник английского языка.
9. Coursebook / Workbook / Grammar book. Express Publishing, 2005.
10. *Evans V.* Round-up 4-6. English Grammar Book. New and Updated. Longman, 2010.
11. *McCarthy M., O'Dell F.* English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008.
12. *Murphy R.* English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2008.
13. *Walker E., Elsworth S.* Grammar Practice (with keys). Pearson Education Limited, 2000.

Интернет-ресурсы

<http://dic.academic.ru/contents.nsf/muller/>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/>
<http://www.ets.org/toefl/>
<http://fipi.ru/ege-i-gve-11>




Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Приложение к программе вступительного испытания по направлению подготовки
43.03.02 «Туризм»

Санкт-Петербург
2021

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 2 из 11
	Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» (Приложение к программе вступительного испытания)	

Содержание демонстрационного варианта

ТЕСТ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

1. В каких из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием "ea", отличается от остальных?

a) head, b) dead, c) thread, d) breath, e) beat, f) break, g) instead.

2. Выберите правильную форму глагола:

1) Claudio _____ responsible for the front desk operations.

- a) has
- b) is being
- c) being
- d) is

2) The hotel _____ staff at the moment.

- a) recruits
- b) doesn't recruit
- c) isn't recruiting
- d) is recruit

3) 'Where is George?' 'He _____ a guest with their luggage.'

- a) help
- b) helps
- c) is helping
- d) isn't helping

3. Отметьте существительные во множественном числе:

a) feet, b) children, c) tooth, d) data, e) news, f) advice, g) money, h) phenomena, i) postmen, j) woman, k) time, e) watch.

4. Выберите правильное местоимение:


1) Make... a cup of coffee.

- a) *your*
- b) *yourself*

2) Take... cup of coffee.

- a) *your*
- b) *yourself*

3) Look behind...!

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 3 из 11
	Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» (Приложение к программе вступительного испытания)	


- a) *you*
 b) *yourself*
 4) You don't have to worry. He can take care of...
 a) *him*
 b) *himself*

5. Выберите правильный предлог:

- 1) She has been waiting ... the bus for two hours.
 a) *up*
 b) *for*
 c) *on*
 d) *in*
 e) *at*
 f) *by*
- 2) Will you meet me ... the airport ?
 a) *over*
 b) *with*
 c) *at*
 d) *in*
 e) *under*
- 3) Yesterday I came ... children sleeping under the bridge. And I was shocked.
 a) *up*
 b) *at*
 c) *across*
 d) *from*
 e) *against*

6. Выберите правильное местоимение:

- 1) I have Oxford and Cambridge dictionaries, ... one shall I give you?
 a) *what*
 b) *which*
- 2)... knows what it is?
 a) *who*
 b) *which*
- 3) ... of you knows what it is?
 a) *who*
 b) *which*
- 4) ... knocked at the door.
 a) *some*

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 4 из 11
	Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» (Приложение к программе вступительного испытания)	

b) *somebody*

5)... of you must go and open the door.

a) *some*

b) *somebody*

7. Выберите правильный вариант:

1) The Hotel Miramar is _____ the Hotel Playa.

a) the biggest than

b) the bigger than

c) bigger than

d) biggest than

2) Kiev is ... than Kursk.

a) *farther*

b) *further*

3) Her luggage is... than mine.

a) *less*

b) *smaller*

4) The situation changed from bad to....

a) *well*

b) *worse*

5) This building is twice as... as that one.

a) *old*

b) *older*

6) The more she knew this man the... she liked him.

a) *little*

b) *less*

8. Выберите правильный вариант:

1)... people know the right way to do it, because it is so difficult.

a) *few*

b) *a few*

2) I'm afraid I have... money left. Can you give me some?

a) *few*


b) *little*

3) Don't lose your temper. Have... patience.

a) *little*

b) *a little*

4) I have... interesting books. You can choose any.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 5 из 11
	Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» (Приложение к программе вступительного испытания)	

a) *a few*

b) *a little*

5) This time there are... mistakes in your dictation.

a) *less*

b) *fewer*

9. Отметьте предложение, которое не выражает отнесенность к будущему:

1) I intend to stay in Britain for a few days.

2) We are going to have a tour with her.

3) You'll be reading about famous architects.

4) They will buy a new car soon.

5) If he comes, ring me up.

6) I think we're flying over the ocean.

7) When are you flying to New York?

8) He will ring me up one of these days.

9) We have three excursions in spring.

10. Отметьте предложение, которое не выражает отнесенность к прошлому:

1. They broadcast the news widely last week.

2. She cut her finger and couldn't work.

3. We used to be friends at school.

4. I wouldn't buy this tour package.

5. She wouldn't sit up by the window waiting for her son.

11. Выберите правильный вариант:

1)... is never late to travel.

a) *it*

b) *there*

2)... is no place like home.

a) *it*

b) *there*

3)... is pleasant to walk around London.

a) *it*


b) *there*

4) Once upon a time... lived a beautiful princess.

a) *it*

b) *there*

5)... is nothing but your imagination.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 6 из 11
	Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» (Приложение к программе вступительного испытания)	

- a) *it*
- b) *there*


12. Выберите правильный вариант:

- 1) Thank you... much.
 - a) *so*
 - b) *such*
- 2) The flowers are... beautiful!
 - a) *so*
 - b) *such*
- 3) These are... beautiful flowers.
 - a) *so*
 - b) *such*
- 4) I have never seen... an interesting museum of wax figures.
 - a) *so*
 - b) *such*
- 5) They were arguing... loudly.
 - a) *so*
 - b) *such*
- 6) She was not... young as he thought.
 - a) *so*
 - b) *such*

13. Выберите правильный вариант:

- 1) She made a mistake... she was careless.
 - a) *because*
 - b) *because of*
- 2) She made a mistake... being careless.
 - a) *because*
 - b) *because of*
- 3) We couldn't come on time... the rain.
 - a) *because*
 - b) *because of*
- 4) We couldn't come on time... the rain had not stopped.
 - a) *because*
 - b) *because of*

14. Выберите правильный вариант:

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 7 из 11
	Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» (Приложение к программе вступительного испытания)	


- 1) There is no bus... we'll have to walk.
 - a) *so*
 - b) *as*
- 2) We could see nothing... it was dark.
 - a) *so*
 - b) *as*
- 3)... she *didn't* come, we put off the excursion.
 - a) *so*
 - b) *as*
- 4)...., let's begin the excursion.
 - a) *so*
 - b) *as*

15. Укажите, какой из глаголов выражает сказанное в предложении:

- 1) Alan, meet Jim.
 - a) *greet*
 - b) *welcome*
 - c) *introduce*
- 2) Hi, everybody!
 - a) *greet*
 - b) *welcome*
 - c) *introduce*
- 3) No, thanks.
 - a) *accept*
 - b) *refuse*
 - c) *give up*
- 4) O.K. I'll take it.
 - a) *accept*
 - b) *refuse*
 - c) *give up*

16. Соотнесите глагол и существительное:

- a) *sign*
- b) *make*
- c) *become*
- d) *get*
- e) *post*
- f) *diagnose*

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 8 из 11
	Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» (Приложение к программе вступительного испытания)	

- a) *model*
- b) *illness*
- c) *job*
- d) *appointment*
- e) *contract*
- f) *letter*

17. Какой из праздников соблюдается в России?

1) Bank holiday, 2) Boxing Day, 3) Pancake Day, 4) Halloween, 5) St. Valentine's Day, 6) Easter, 7) Thanksgiving Day, 8) Mother's Day, 9) Columbus Day.

18. Выберите наиболее подходящий вариант:

1) This _____ gives information on sightseeing in this city and includes a map of the city centre.

- a) leaflet
- b) advice
- c) sight
- d) feedback

2) The brochure said _____ were included in the package deal but that some guests also tipped staff.

- a) extras
- b) overcharge
- c) pay back
- d) gratuities

3) Our airline offered us a _____ coffee before our flight.


- a) budget
- b) compliment
- c) request
- d) complimentary

4) I would like to offer you a full _____ as a gesture of goodwill.

- a) feedback
- b) refund
- c) return
- d) receipt

5) What is the _____ for a return flight from New York to Milan?

- a) fair

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 9 из 11
	Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» (Приложение к программе вступительного испытания)	

- b) fare
- c) fee
- d) salary


19. Отметьте правильный вариант перевода:

- 1) Она уже пришла домой.
 - a) *She comes home.*
 - b) *She came home.*
 - c) *She was coming home.*
 - d) *She has come home.*
- 2) Ей задавали много вопросов (на экзамене).
 - a) *She was asking a lot of questions.*
 - b) *She asked a lot of questions.*
 - c) *She was being asked a lot of questions.*
 - d) *She is being asked a lot of questions.*
- 3) Она еще не написала упражнение.
 - a) *She is not writing the exercise.*
 - b) *She was not writing the exercise.*
 - c) *She hasn't written the exercise.*
 - d) *She hasn't been written the exercise.*

20. Прочтите текст и выразите согласие/ несогласие с нижеприведенными высказываниями:

Tourism in Bulgaria

Bulgaria, a country with a historical and cultural heritage, and attractive natural landscapes, is one of the most visited tourist destinations in Europe. Tourism, as an industry, has been an important source of economic growth. While in 2017 the country hosted an estimated 6 million foreign tourists, in 2019, that number was increased to 7-8 million. The country has historical cities and towns, summer beaches, and mountain ski resorts. New types of tourism, including cultural, architectural and historic tours, eco-tourism, and adventure tours, expand the range of services available to visitors. There are new type of tours, which involve interaction with and living among the local people, in small mountain villages.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 10 из 11
	Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» (Приложение к программе вступительного испытания)	

Some guests, such as the Germans, Russians, Scandinavians favour the summer beach resorts, while winter tourism, and the ski resorts, are the favorites of the British.

Situated at the crossroads of the East and West, Bulgaria has been home to many civilizations – Romans, Byzantines, Slavs, Ottomans. Although Bulgaria is rich in historical artifacts, many of the museums and monasteries steel need to be properly advertised and maintained, and some of the most interesting heritage sites may not be easily accessible, due to poor infrastructure. Yet, some visitors regard such «underdevelopment» as desirable - those who prefer to experience history first-hand.

1. Cultural and eco-tourism, architectural, historic and adventure tours are available to visitors in Bulgaria.

- a) *true*
- b) *false*
- c) *not stated*

2. The Germans, Russians, Scandinavians favour the summer beach resorts but the British don't like them.

- a) *true*
- b) *false*
- c) *not stated*

3. Bulgaria is suitable only for those who prefer less tourist attractions.


- a) *true*
- b) *false*
- c) *not stated*

4. Living among the local people in small mountain villages is available as a new type of tourism.

- a) *true*
- b) *false*
- c) *not stated*

5. Bulgaria has been home to many civilizations.

- a) *true*
- b) *false*
- c) *not stated*

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 11 из 11
	Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» (Приложение к программе вступительного испытания)	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Голицинский Ю.* Грамматика: Сборник упражнений. СПб.: Каро, 2010.
2. *Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г.* English Grammar. СПб.: Антология, 2008.
3. *Израилевич Е.Е., Качалова К.Н.* Практическая грамматика английского языка (с ключами). М.: Междунар. отношения, 2009.
4. *Крылова И.П., Гордон Е.М.* Грамматика современного английского языка. М.:КДУ, 2004.
5. *Крылова И.П.* Сборник упражнений по грамматике английского языка. М.:КДУ, 2004.
6. *Мошняга, Е. В.* Английский язык для изучающих туризм (A2—B1+): учеб. пособие для СПО /Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019 —267 с. — (Серия: Профессиональное образование).
7. *Тарнаева Л.П.* Тесты по лексике английского языка. СПб.: Союз, 2004.
8. *Evans V., Dooley J.* Enterprise 4. Intermediate: Учебник английского языка.
9. Coursebook / Workbook / Grammar book. Express Publishing, 2005.
10. *Evans V.* Round-up 4-6. English Grammar Book. New and Updated. Longman, 2010.
11. *McCarthy M., O'Dell F.* English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2008.
12. *Murphy R.* English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2008.
13. *Walker E., Elsworth S.* Grammar Practice (with keys). Pearson Education Limited, 2000.

Интернет-ресурсы

<http://dic.academic.ru/contents.nsf/muller/>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/>
<http://www.ets.org/toefl/>
<http://fipi.ru/ege-i-gve-11>