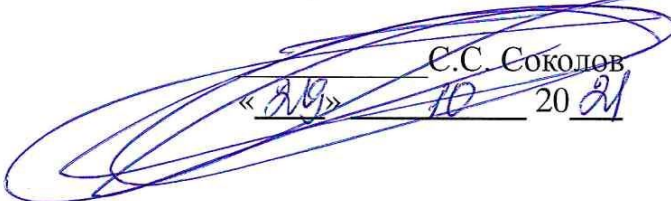




Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности


С.С. Соколов
« 19 » 10 20 21

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
на базе среднего профессионального образования

для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01
«Юриспруденция»

Санкт-Петербург
2021



Программа вступительного испытания по иностранному языку (далее – Программа) разработана для поступающих в ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего профессионального образования по учебному предмету «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности». Программа вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и федерального государственного стандарта основного общего образования и утверждена на заседании кафедры иностранных языков.

Вступительные испытания проводятся с целью определения уровня освоения абитуриентами знаний и умений по базовому курсу иностранного языка в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего профессионального образования по иностранному языку. Программа предназначена для абитуриентов, успешно освоивших среднюю профессиональную программу Федерального компонента государственного стандарта среднего профессионального образования по предмету «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» (базовый уровень).

На вступительном испытании по иностранному языку в профессиональной деятельности абитуриенту необходимо продемонстрировать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции, как то:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- **профессионально-языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для профессионального обучения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;



— **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием современных информационных технологий;

Программа содержит характеристику и описание процедуры экзамена, требования к владению языковым материалом. Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего профессионального образования и соответствует программе изучения иностранного языка в средних профессиональных учебных заведениях. В основу разработки Программы положены требования ФГОС СОО к уровню подготовки выпускников средних профессиональных образовательных учреждений, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования. В конце Программы представлен список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному экзамену.

В ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» вступительные испытания по иностранному языку в профессиональной деятельности проводятся по английскому языку.

Методические указания к программе вступительного экзамена

Вступительные испытания по иностранному языку в профессиональной деятельности помогают выяснить, в какой степени абитуриенты готовы продолжать изучение иностранного языка в вузе и усваивать программу, целью которой является овладение иностранным языком как средством профессионального общения.

Цель вступительного испытания по иностранному языку в профессиональной деятельности (английский язык) – установить уровень соответствия знаний, умений и навыков абитуриентов по иностранному языку требованиям, предъявляемым к поступающим в высшие учебные заведения по данной дисциплине. Программа вступительного испытания сформирована на основе программ по общепрофессиональным предметам среднего профессионального образования, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации. Абитуриент, сдающий экзамены в вуз по иностранному языку в профессиональной деятельности (английский язык), должен показать знания, соответствующие программным требованиям среднего профессионального образования.



Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен **знать** языковой материал:

Конструкции, выражающие субъектно-предикатные отношения (с глаголами-связками, с глаголами, выражающими принадлежность). Грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение.

Средства выражения определенности-неопределенности (артикли, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивности качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные).

Средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.); объектных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (зачленительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.).

Средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации и др.).

Лексический материал на профессиональную тематику (юриспруденция)

понимать основные языковые понятия;

уметь применять лингвистические знания при анализе языкового материала;

владеть важнейшими нормами английского языка.

Форма вступительного испытания

Для абитуриентов, не сдававших экзамен в форме ЕГЭ, экзамен по английскому языку в профессиональной деятельности осуществляется в форме тестирования в письменной форме. Продолжительность вступительного испытания – 60 минут.

Характеристика структуры экзаменационного билета



Экзаменационный билет вступительного испытания по английскому языку в профессиональной деятельности включает 20 тестовых заданий.

В комплект материалов для проведения лексико-грамматического теста входят: 1. Тест с заданием. 2. Лист ответа (для каждого испытуемого).

Оценка результатов сдачи вступительных испытаний

Вступительное испытание оценивается из расчета 100 баллов.

Общая сумма набранных за правильные ответы баллов является балльной оценкой результата сдачи абитуриентом вступительного испытания.

Правила проведения вступительного испытания

Перед вступительным испытанием проводится консультация для абитуриентов (в соответствии с утверждённым расписанием).

Содержание вступительного испытания

Лексический материал

Активное владение 1200–1500 лексическими единицами (активный словарь абитуриентов, в том числе и профессиональная юридическая лексика).

Словообразование. Моделирование:

—имен существительных с помощью суффиксов *-er, -ing, -merit, -tion(sion), -ness, -ity, -ism;*

—имен прилагательных с помощью суффиксов *-y, -less, -able, -ful; -ic/-ical, -al, -ish, -ous;*

—имен числительных с помощью суффиксов *-teen, -ty, -th;*

—наречий с помощью суффикса *-ly;*

—глаголов с помощью *-en.*

Знание префиксов: *un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-*.

Конверсия. Словосложение.

Устойчивые словосочетания. Фразеологические обороты. Идиоматические выражения.

Грамматический материал

Морфология


Имя существительное.

Употребление имен существительных во множественном числе. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж имен существительных.

Артикль.

Определенный и неопределенный артикли. Случаи употребления артиклей.

Имя прилагательное.

| | | |
|---|--|-------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 6 из 8 |
| | Программа вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» | |

Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях. Субстантивированные прилагательные

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение.

Личные местоимения (в именительном и объектном падеже). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (*any, some, no, every, much, many, few, little, a few, a little*).

Производные местоимения от *some, any, no, every*. Местоимение *one*. Местоимение *it*. Местоимение *none*.

Глагол.

Употребление временных групп Indefinite/Simple; Continuous/Progressive; Perfect; Perfect Continuous. Употребление конструкций *used to + infinitive* и *would + infinitive*. Использование оборота *to be going to*.

Употребление глагола в сложном предложении с условными и временными придаточными. Согласование времен в рамках сложного предложения.

Употребление глагола в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих видовременных формах – Present Indefinite Passive; Past Indefinite Passive; Future Indefinite Passive; Present Continuous Passive; Past Continuous Passive.

Употребление глагола в так называемом предложном пассиве (The Prepositional Passive).

Употребление глагола в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы). Сослагательное наклонение. Вспомогательные глаголы.


Употребление модальных глаголов *can, may, must, should, ought to; to be to, to have to (have got to), need*.

Употребление фразовых глаголов типа *put on, look at, etc*.

Наречие.

Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Наречия для определения прилагательных, наречий, глаголов, причастий.

Предлог.

| | | |
|---|--|-------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 7 из 8 |
| | Программа вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» | |

Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов *for, during, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by* и т. д.

Синтаксис.

Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление безличных предложений. Употребление конструкций: сложное дополнение, сложное подлежащее.

—выделите в тексте прилагательные и наречия, которые служат для описания событий, героев;

—найдите в тексте незнакомые слова и спрогнозируйте их значение по контексту;

—сократите абзац до одного предложения;

—передайте содержание текста несколькими предложениями, наполненными концептуальной информацией;

—представьте содержание текста в виде тезисов согласно логике повествования.

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом лексических и грамматических явлений, которые обеспечивают работу над текстом в рамках обозначенных программой сфер и тем; знать средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации, и др.).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гуманова Ю. Л., Королева-Мак-Ари В.А. и др. Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. Гриф УМО. - ред. Т. Н. Шишкина. - 8-е изд. - М. : КНОРУС, 2011.
2. Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А. Английский для юристов. Just English. Базовый курс: Учебное пособие для юридических вузов. – Гриф Советов УМО ун-тов России - 4-е изд. - М. : ЗЕРЦАЛО, 2006.
3. Воевода Е.В., Тимченко М.В. A Course of English. Intermediate: Учебник. Гриф МО РФ.- М. : ТК Велби, Проспект, 2005.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. – 1994.

Дополнительная литература:

5. Шевелева В.Е. Английский для юристов. – М., 2000.



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Программа вступительного испытания «Иностранный язык
(Английский язык) в профессиональной деятельности»

Стр. 8 из 8

6. Горшенева И.А., Кузнецова Н.Н., Смоленцева Л.Г. и др. Английский язык для юристов. Закон. Общественный порядок: учеб. пособие для вузов, М., 2005.
7. Amy Krois-Lindner. International Legal English. Cambridge University Press, 2011.

Интернет-источники:

www.bbc.co.uk

www.macmillandictionary.com

www.englishlearner.com/tests/

www.audioenglish.net/english-learning/



ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Программа вступительного испытания «Иностранный язык
(Английский язык) в профессиональной деятельности»

Стр. 9 из 8




Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Приложение к программе вступительного испытания по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Санкт-Петербург
2021

| | | |
|---|--|--------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 2 из 10 |
| | Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» (Приложение к программе вступительного испытания) | |

Содержание демонстрационного варианта

ТЕСТ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

1. В каких из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием "ea", отличается от остальных?

a) treat, b) dead, c) lease, d) beat, e) deal, f) plea, g) misdemeanor.

2. Выберите правильную форму глагола:

1) This money... enough to buy this book.

a) *is*

b) *are*

c) *have been*

2) The news... so shocking.

a) *are*

b) *was*

c) *have been*

3) The case... closed.

a) *is*

b) *have*

c) *were*

3. Выберите правильную форму глагола to be для следующих предложений:

1. The jury ... in doubt in the trial yesterday.

2. There ... many people near the doors now.

3. Extra police ... needed there today.

4. This information ... quite reliable for today's hearings.

5. In 2021 his knowledge of the subject ... very good.

a) *was*


c) *have been*

b) *are*

d) *is*

4. Отметьте существительные во множественном числе:

a) law, b) children, c) tooth, d) data, e) news, f) advice, g) money, h) phenomena, i) postmen, j) copyright, k) workforce, e) watch.

| | | |
|---|--|--------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 3 из 10 |
| | Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» (Приложение к программе вступительного испытания) | |

5. Выберите правильное местоимение:


- 1) Make... a cup of coffee.
 - a) *your*
 - b) *yourself*
- 2) Take... physical evidence.
 - a) *your*
 - b) *yourself*
- 3) Look behind...!
 - a) *you*
 - b) *yourself*
- 4) You don't have to worry. He can take care of...
 - a) *him*
 - b) *himself*

6. Выберите правильный предлог:

- 1) She doesn't like noisy parties. She prefers to stay... herself.
 - a) *by*
 - b) *for*
- 2) Let's hear Harris explaining himself and then you can judge ... yourselves.
 - a) *by*
 - b) *for*
- 3) I don't believe it unless I see... myself.
 - a) *by*
 - b) *for*

7. Выберите правильное местоимение:

- 1) I have Oxford and Cambridge dictionaries, ... one shall I give you?
 - a) *what*
 - b) *which*
- 2)... knows British common law?
 - a) *who*
 - b) *which*
- 3) ... of you knows what it is?
 - a) *who*
 - b) *which*
- 4) ... presented evidence.
 - a) *some*

| | | |
|---|--|--------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 4 из 10 |
| | Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» (Приложение к программе вступительного испытания) | |

b) *somebody*

5)... of you must examine the circumstances of the offence.

a) *some*

b) *somebody*

8. Выберите правильный вариант:

1) English law is ... than French law.

a) *older*

b) *elder*

2) London is ... than Berlin.

a) *farther*

b) *far*

3) This notary office is... than that.

a) *less*

b) *smaller*

4) This article is not as ... as that one.

a) *longest*

b) *long*

5) The ... we study, the better we know laws.

a) *good*

b) *better*

6) Could you come a bit ... tomorrow?

a) *earlier*

b) *early*

9. Выберите правильный вариант:

1)... people know about the legal consequences, because it is so difficult.

a) *few*

b) *little*

2) I'm afraid I have... money left. Can you give me some?

a) *few*

b) *little*

3) Don't lose your temper. Have... patience.


a) *little*

b) *a little*

4) I have... very valuable testimonies. You can study them.

a) *a few*

b) *a little*

| | | |
|---|--|--------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 5 из 10 |
| | Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» (Приложение к программе вступительного испытания) | |

5) Very _____ people came to the trial.

- a) *less*
- b) *few*

10. Отметьте предложение, которое не выражает отнесенность к будущему:

- 1) We are going to have a talk with her.
- 2) You'll be reading about two people.
- 3) I'll see the suspect tomorrow.
- 4) If he comes, ring me up.
- 5) I think we're flying over the ocean.
- 6) When are you flying to New York?
- 7) We will study Criminalistics next year.
- 8) We have three claims tomorrow.

11. Отметьте предложение, которое не выражает отнесенность к прошлому:


1. They broadcast the news widely last week.
2. For about 10 years legislators have been discussing the bill.
3. We used to be friends at school.
4. What if he wouldn't come to the hearing of the cassation in the case?
5. The police didn't find the killer yet.

12. Отметьте предложения с Passive Voice:

1. Crimes are investigated by the police.
2. Laws are sometimes broken by people.
3. Courts resolve disputes.
4. A criminal was arrested by the police yesterday.
5. The Parliament has already passed the law.
7. Laws were codified in many countries.

13. Выберите правильную форму глагола:

- 1) Law... as a rule of human conduct, imposed upon and enforced among, the members of the state.
 - a) *defines*
 - b) *is defined*
- 2) Laws have been enforced, and such enforcement usually ... by the state.
 - a) *carries out*
 - b) *is carried out*
- 3) A defendant refused to obey law, so he

| | | |
|---|--|--------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 6 из 10 |
| | Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» (Приложение к программе вступительного испытания) | |

a) *is punished*

b) *was punished*

4) Law has several aims which ... mainly with making society more stable.

a) *concern*

b) *are concerned*

5) In England there is a rule that a man must not wear a hat in church or that one must stand up when “God Save the Queen”

a) *plays*

b) *is played*

14. Выберите правильный вариант:

1) She made a mistake... she was careless.

a) *because*

b) *because of*

2) She made a mistake... being careless.

a) *because*

b) *because of*

3) We couldn't come on time... the traffic.

a) *because*

b) *because of*

4) We couldn't come on time... there was a horrible traffic jam.

a) *because*

b) *because of*

15. Подберите синонимы:

1) fundamental

a) *basic*

b) *earth*

2) power

a) *authority*

b) *state*

3) independently


a) *owner*

b) *separately*

4) establish

a) *find*

b) *set up*

| | | |
|---|--|--------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 7 из 10 |
| | Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» (Приложение к программе вступительного испытания) | |

- 5) duty
 a) oath
 b) work

16. Отметьте слово, которое обозначает "упомануть о чем-то кратко":


- a) discuss, b) explain, c) inform, d) mention, e) suggest, f) enquire, g) advise, h) decide, i) agree.

17. Подберите антонимы:

- 1) separation
 a) friendship
 b) unity
 2) within
 a) way
 b) beyond
 3) sovereignty
 a) government
 b) dependence
 4) secular
 a) religious
 b) church
 5) adopt
 a) accept
 b) reject

18. Укажите, какой из глаголов выражает сказанное в предложении:

- 1) Alan, meet Jim.
 a) greet
 b) welcome
 c) introduce
 2) Hi, everybody!
 a) greet
 b) welcome
 c) introduce
 3) No, thanks.
 a) accept
 b) refuse
 c) give up

| | | |
|---|--|--------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 8 из 10 |
| | Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» (Приложение к программе вступительного испытания) | |

4) O.K. I'll take it.

- a) *accept*
- b) *refuse*
- c) *give up*


19. Соотнесите словосочетание и его перевод:

- a) to interpret a law
- b) to approve a bill
- c) to consider a law
- d) to cover legal issues
- e) to implement judicial power
- f) local self-government
- g) the principle of equality before law
 - a) *одобрять законопроект*
 - b) *осуществлять судебную власть*
 - c) *толковать закон*
 - d) *местное самоуправление*
 - e) *принцип равенства перед законом*
 - f) *охватывать правовые вопросы*
 - g) *рассматривать закон*

20. Прочтите текст и выразите согласие/ несогласие с нижеприведенными высказываниями:

Law and Society

When the world was at a very primitive stage of development there were no laws to regulate life of people. If a man chose to kill his wife or if a woman succeeded in killing her husband that was their own business and no one interfered officially. But things never stay the same. The life has changed. We live in a complicated world. Scientific and social developments increase the tempo of our daily living activities, make them more involved. Now we need rules and regulations which govern our every social move and action. We have made laws of community living. Though laws are based on the reasonable needs at the community we often don't notice them. If our neighbour plays loud music late at night, we probably try to discuss the matter with him rather than consulting the police, the lawyer or the courts. When we buy a TV set, or a train ticket or loan money to somebody a lawyer may tell us it represents a contract with legal obligations. But to most of us it is just a ticket that gets us on a train or a TV set to watch. Only when a neighbour refuses to behave reasonably or

| | | |
|---|--|--------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 9 из 10 |
| | Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» (Приложение к программе вступительного испытания) | |

when we are injured in a train accident, the money wasn't repaid, the TV set fails to work and the owner of the shop didn't return money or replace it, we do start thinking about the legal implications of everyday activities.

1. *We usually think about the legal implications of everyday activities.*

a) *true*

b) *false*

c) *not stated*

2. *Few of us would risk making transactions without first seeking legal advice.*

a) *true*

b) *false*

c) *not stated*

3. *People all over the world are becoming more and more accustomed to using legal means to regulate their relations with each other.*

a) *true*

b) *false*

c) *not stated*

4. *Even though the TV set fails to work and the owner of the shop didn't return your money or replace the TV set, we don't start thinking of taking legal advice.*

a) *true*

b) *false*


c) *not stated*

5. *When you buy a train ticket a lawyer may tell you it represents a contract with legal obligations.*

a) *true*

b) *false*

c) *not stated*

| | | |
|---|--|---------------|
|  | ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | Стр. 10 из 10 |
| | Демонстрационная версия вступительного испытания «Иностранный язык (Английский язык) в профессиональной деятельности» (Приложение к программе вступительного испытания) | |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гуманова Ю. Л., Королева-Мак-Ари В.А. и др. Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юр. вузов. Гриф УМО. - ред. Т. Н. Шишкина. - 8-е изд. - М. : КНОРУС, 2011.
2. Гуманова Ю.Л., Королева-Мак-Ари В.А. Английский для юристов. Just English. Базовый курс: Учебное пособие для юридических вузов. – Гриф Советов УМО ун-тов России - 4-е изд. - М. : ЗЕРЦАЛО, 2006.
3. Воевода Е.В., Тимченко М.В. A Course of English. Intermediate: Учебник. Гриф МО РФ.- М. : ТК Велби, Проспект, 2005.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press. – 1994.

Дополнительная литература:

5. Шевелева В.Е. Английский для юристов. – М., 2000.
6. Горшенева И.А., Кузнецова Н.Н., Смоленцева Л.Г. и др. Английский язык для юристов. Закон. Общественный порядок: учеб. пособие для вузов, М.,2005.
7. Amy Krois-Lindner. International Legal English. Cambridge University Press, 2011.

Интернет-источники:

www.bbc.co.uk

www.macmillandictionary.com

www.englishlearner.com/tests/

www.audioenglish.net/english-learning/