




**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

УТВЕРЖДАЮ


Директор департамента высшего  
образования

  
\_\_\_\_\_ М.Н. Савельева  
«31» нояб 2024

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

для поступающих на обучение по образовательным программам  
высшего образования — программам бакалавриата и программам специалитета

Санкт-Петербург  
2024

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 2 из 14
	Программа вступительного испытания «Русский язык» для всех направлений подготовки	

Программа вступительного испытания «Русский язык» разработана с учётом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного стандарта основного общего образования и утверждена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 10 от 26.04.2024).

Сложность программы соответствует уровню сложности ЕГЭ по русскому языку с учётом времени выполнения задания.

## I. Методические указания к программе вступительного экзамена

Цель программы вступительного испытания по «Русскому языку» заключается в регламентации порядка проведения вступительного испытания.

Целью вступительного испытания является проверка готовности абитуриентов освоить основную образовательную программу.

Поступающий на программу бакалавриата/специалитета должен:

**знать/понимать** основные языковые понятия;

**уметь** применять лингвистические знания при анализе языкового материала;

**владеть** важнейшими нормами русского литературного языка.

## II. Содержание программы вступительного испытания

### ОРФОГРАФИЯ

#### I. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ

1. Правописание гласных в корне (проверяемые и непроверяемые безударные гласные, чередующиеся гласные)

2. Корни с написанием И-Ы

3. О-Ё после шипящих и Ц

4. Правописание согласных в корне (двойные и непроизносимые согласные)

5. Употребление Ъ

6. Употребление Ь

7. Правописание приставок

7.1 Приставки на З и С

7.2 Приставки ПРЕ- и ПРИ-


7.3 Приставки НЕ- и НИ- в отрицательных местоимениях и наречиях

7.4 Приставка НЕ-

8. Правописание суффиксов

8.1. Н и НН в суффиксах прилагательных (суффиксы -ан-, -ян-, -ин-, -енн-, -онн-, -н-, -нн-)

8.2. Н и НН в суффиксах причастий

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 3 из 14
	Программа вступительного испытания «Русский язык» для всех направлений подготовки	

8.3. Суффиксы глаголов ( -ова-, -ева-, -ыва-, -ива-)

8.4. Суффиксы действительных причастий настоящего времени

8.5. Суффиксы страдательных причастий настоящего и прошедшего времени

9. Правописание окончаний

9.1. Гласные И и Е в окончаниях существительных

9.2. Безударные гласные в окончаниях глаголов

9.3. Безударные конечные гласные в наречиях и сложных отыменных предлогах

10. Безударные гласные в частицах НЕ и НИ

**II. СЛИТНОЕ, РАЗДЕЛЬНОЕ И ДЕФИСНОЕ НАПИСАНИЕ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ**

1. Написание имен существительных

2. Написание имен прилагательных

3. Написание числительных

4. Написание наречий

5. Написание предлогов

6. Написание союзов

7. Написание частиц

### **КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**I. НОРМЫ ЛИТЕРАТУРНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ. РУССКОЕ УДАРЕНИЕ**

**II. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ. ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ ЧАСТЕЙ РЕЧИ**

**III. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ. ТИПЫ СВЯЗИ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ**

### **ПУНКТУАЦИЯ**

**I. УПОТРЕБЛЕНИЕ ЗАПЯТОЙ**

1. Запятая между простыми предложениями в составе сложного

2. Запятая перед союзом И

3. Запятая перед союзом КАК

4. Запятая на стыке двух союзов

5. Запятая при однородных членах предложения

6. Запятая при определениях


7. Запятая при приложениях

8. Запятая при обстоятельственных оборотах

9. Запятая при дополнениях

10. Запятая при уточняющих, пояснительных и присоединительных конструкциях

11. Запятая при вводных конструкциях

	<b>ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»</b>	<b>Стр. 4 из 14</b>
	<b>Программа вступительного испытания «Русский язык» для всех направлений подготовки</b>	

## II. УПОТРЕБЛЕНИЕ ТИРЕ

1. Между подлежащим и сказуемым
2. В предложениях с обобщающим словом при однородных членах
3. Для выделения приложений
4. Для выражения неожиданности или резкого противопоставления
5. В бессоюзном сложном предложении

## III. УПОТРЕБЛЕНИЕ ДВОЕТОЧИЯ

1. В предложениях с однородными членами
2. В бессоюзном сложном предложении

## СТИЛИСТИКА

### I. СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ

### II. СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

### III. Содержание, структура и форма проведения вступительного испытания

Вступительные испытания по «Русскому языку» проводятся в письменной форме в виде набора из 25 заданий. Продолжительность вступительного испытания 1 академический час (45 минут).

### IV. Распределение тем по заданиям вступительных испытаний

Раздел	Тема	№ задания	Количество баллов
Орфография	Правописание гласных в корне	1	2
	Правописание согласных в корне	2	2
	Правописание приставок	3	2
	Правописание	4	2



	суффиксов		
	Н и НН в суффиксах причастий	<b>5</b>	<b>2</b>
	Правописание окончаний	<b>6</b>	<b>2</b>
	Употребление Ъ и Ь	<b>7</b>	<b>2</b>
	Правописание НЕ и НИ	<b>8</b>	<b>2</b>
	Слитное, раздельное и дефисное написание разных частей речи	<b>9, 10</b>	<b>2, 2</b>
Культура речи	Акцентологические нормы	<b>11</b>	<b>2</b>
	Лексические нормы	<b>12</b>	<b>2</b>
	Морфологические нормы	<b>13</b>	<b>2</b>
	Синтаксические нормы (употребление причастий)	<b>14</b>	<b>2</b>
	Синтаксические нормы (употребление деепричастий)	<b>15</b>	<b>2</b>
	Синтаксические нормы (типы связи слов в предложении)	<b>16</b>	<b>2</b>
Пунктуация	Употребление запятой в предложениях со	<b>17</b>	<b>2</b>




ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О.  
Макарова»

Программа вступительного испытания  
«Русский язык»  
для всех направлений подготовки

Стр. 6 из 14

	словом «КОТОРЫЙ»		
	Употребление запятой перед союзом И	<b>18</b>	<b>2</b>
	Употребление запятой в предложениях с вводными конструкциями	<b>19а, б, в</b>	<b>3, 3, 3</b>
	Употребление запятой в предложениях с причастными и деепричастными оборотами	<b>20а, б, в</b>	<b>3, 3, 3</b>
	Употребление запятой в сложноподчиненных предложениях с разными видами придаточных	<b>21а, б, в</b>	<b>3, 3, 3</b>
	Употребление тире. Употребление двоеточия.	<b>22</b>	<b>9</b>
	Употребление запятой в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях	<b>23а, б, в</b>	<b>3, 3, 3</b>
Стилистика	Связь предложений в тексте	<b>24</b>	<b>9</b>
	Средства выразительности	<b>25</b>	<b>10</b>

	<b>ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»</b>	Стр. 7 из 14
	<b>Программа вступительного испытания «Русский язык» для всех направлений подготовки</b>	


## **V. Рекомендуемая литература**

### **Основная литература**

1. ЕГЭ-2024. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты . 36 вариантов/ под ред. И. П. Цыбулько – М.: Национальное образование, 2024. – 368 с. (ЕГЭ, ФИПИ – школе).
2. Бисеров А. Ю. Русский язык. Тематические тренировочные задания. – М.: ЭКСМО, 2016. – 115 с.
3. Розенталь Д. Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы. Любое издание.
4. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

### **Дополнительная литература**

1. Фроянова Т. И. Культура речи: практикум. – СПб.: Паритет, 2003. – 335 с.
2. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2002.
3. Соловьев Н. В. Русское правописание: Орфографический справочник. – СПб.: Норинт, 1997 / Справочник переиздан: «Орфографический словарь: Комментарий. Правила: Справочник» (90000 слов). – 3-е изд., испр. и доп. – СПб., 2000.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 8 из 14
	Программа вступительного испытания «Русский язык» для всех направлений подготовки	

## Содержание демонстрационного варианта

### ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

**1. В каком ряду во всех словах в корне пропущена безударная проверяемая гласная?**

- 1) привл...кательность местности, др...жит от холода, обм...кнуть в сметану
- 2) не бр...сай друга в беде, зар...сли тропинки во дворе, жук-пл...вунец
- 3) тени исч...зают в полдень, названия нап...минали о прошлом, отл...чается от всех
- 4) изумрудно-зеленые водор...сли, ск...птически настроен, кинжал забл...стал

**2. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишутся буквы СС?**

- 1) кла...ицизм, де...ант, коми...ия
- 2) (велосипедный) кро..., и...кусный, конгре...
- 3) ма...аж, а...ортимент, агре...ия
- 4) иску...тво, диску...ия, ко...ный (язык)

**3. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?**

- 1) пр...вычка, пр...бывать (в городе), пр...каз
- 2) во...глас, во...становить, в...брыкнуть
- 3) об...рваться, п...равняться, п...здороваться
- 4) меж...нститутский, сверх...нтересный, пред...юльский

**4. В каком ряду во всех словах пишется буква Е?**

- 1) почу...л, выдерж...нный человек, выздоров...л
- 2) время покаж...т, выкач...нный на дорогу автомобиль, он бор...тся с трудностями
- 3) выкач...нная из бочки вода, стел...тся по земле, увид...нный сюжет
- 4) колыш...тся на ветру, замеш...нный раствор, ковры развеш...ны

**5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы НН?**


*На хозяйне была льня(1)ая рубаха, подвяза(2)ая дли(3)ым кушаком.*

- 1) 1,3      2) 2,3      3) 2      4) 1

**6. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?**

- 1) в усмиривш...мся течени..., к замерзающ...й проруб..., о древн...м городищ...
- 2) на треть...м курс..., к наш...му старост..., о подходящ...м материал...



	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 9 из 14
	Программа вступительного испытания «Русский язык» для всех направлений подготовки	

3) на черствеющ...м хлеб..., с раскрасневш...йся Маш...й, в хорош...м настроени...,

4) в темнеющ...м парк..., к мо...му сынишк..., опавш...й с берёзк... листвой

**7. В каком предложении во всех словах пропущен Ъ?**

- 1) В такую в...южную ноч... нетрудно было сбит...ся с дороги.
- 2) Грамоте учит...ся- всегда пригодит...ся.
- 3) Хорош... калач..., пока горяч... .
- 4) Ветер, ветер, ты могуч..., ты гоняеш... стаи туч... .

**8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?**

*Тимирязеву н(1) присуще ровно н(2)чего от «ученого чудака»: он н(3) страдал н(4) рассеянностью, н(5) забывчивостью.*

- 1) 1, 3, 4, 5    2) 1,2,4,5    3) 2,4,5    4) 2,3,4,5

**9. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.**


- 1) (В)СКОРЕ мы гребли без ошибок, (ПО)ТОМУ и причалили быстрее, чем все остальные.
- 2) Чехов неисчерпаем, (ПО)ТОМУ что (В)ТЕЧЕНИЕ всей жизни он писал о Человеке с большой буквы.
- 3) (НЕ)СМОТРЯ на сильнейший ливень, начавшийся сразу после нашего приезда, мы думали, КАК(БЫ) скорее вновь пуститься в путь.
- 4) Брат говорил ТО(ЖЕ), что и все остальные, но его подняли (НА)СМЕХ.

**10. В каком ряду все слова пишутся слитно?**

- 1) навряд(ли), как(будто), (пол)арбуза
- 2) (фото)снимок, (полу)остров, (пресс)центр
- 3) (не)спеша, (юго)запад, (кое)где
- 4) (не)хотя, (по)минутно, (криво)линейный

**11. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) прИбыла
- 2) сОгнутый
- 3) досУг
- 4) порвалА

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 10 из 14
	Программа вступительного испытания «Русский язык» для всех направлений подготовки	

**12. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено НЕВЕРНО?**

- 1) Кавалеры этого ордена по уставу должны иметь **ВОЕННОЕ** звание не ниже генеральского.
- 2) Российские дипломаты должны принимать **ДЕЙСТВЕННЫЕ** меры по защите интересов наших соотечественников за рубежом.
- 3) Правильная и своевременная **КОРНЕВАЯ** подкормка растений является гарантией высокого урожая.
- 4) Не следует искать в каждой строчке письма **СКРЫТЫЙ** смысл.

**13. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- 1) пара брюк
- 2) промокнул насквозь
- 3) двое братьев
- 4) наилучший вариант

**14. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?**

- 1) Из лесного оврага, на дне которого бежал маленький родничок, несло воркование диких голубей.
- 2) Огромный старый клен, который возвышался над всей южной частью сада, оделся свежей густой зеленью.
- 3) Калиныч отворил нам избушку, которая была увешана пучками сухих душистых трав.
- 4) Тиха и извилиста речка, которая протекала в укрытых ивняком и ольховником берегах.


**15. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

*Переходя улицу,*

- 1) можно только на зеленый свет.
- 2) часто нарушаются правила.
- 3) меня оштрафовал милиционер.
- 4) не нарушайте правила движения.

**16. Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

- 1) Вы оплатили проезд в автобусе?
- 2) Ученые хотели вникнуть и познать все тайны природы.
- 3) Эти люди не теряли уверенности в успехе даже в случае неудач.
- 4) Вопреки ожиданиям и установившимся правилам, было решено отменить дополнительные каникулы.

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 11 из 14
	Программа вступительного испытания «Русский язык» для всех направлений подготовки	

**17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

*Мелкое болотистое озеро (1) по берегу (2) которого (3) пробирались охотники (4) еще белело меж деревьев.*

- 1) 2,4      2) 2      3) 1,3      4) 1,4

**18. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.**

*Туч на небе не было (...) и солнце не выглядывало.*

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна, так как части сложного предложения имеют общий второстепенный член.

**19. На месте каких цифр должны стоять запяты в данных ниже предложениях?**

*а) Если бы римляне эпохи поэта Катутла могли увидеть женицин Модильяни, они*

*(1) должно быть (2) сочли бы их уродливыми. Нам же (3) кажется (4) некрасивым изваянное с мелочной точностью изображение римлянки того времени.*

- 1) 1, 2, 3, 4      2) 1, 2 3) 3, 4      4) 1, 2, 3

*б) Те же летописи (1) однако (2) утверждают, что хотя Владимир и отошел от язычества (3) однако (4) не сразу (5) определился с выбором новой веры.*


- 1) 1,2,3      2) 1,2,3,4      3) 1,2,3,5      4) 1,3,4

*в) Как хорошо (1) ты (2) ночное небо! Так (3) кажется (4) и стоял бы здесь, любуясь тобой.*

- 1) 1,2,4      2) 2,4      3) 2,3,4      4) 1,2,3,4

**20. На месте каких цифр должны стоять запяты в данных ниже предложениях?**

*а) Несмотря на слепящую вьюгу и холод (1) девушка шла смело и твёрдо и (2) только подойдя к подъезду княжеского дома (3) как будто несколько смутилась*

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 12 из 14
	Программа вступительного испытания «Русский язык» для всех направлений подготовки	

(4) *услышав голос (5) отворявшего ей дверь (6) швейцара.*

1) 1, 2, 4    2) 1, 2, 3, 4    3) 2, 3, 4    4) 1, 2, 3, 4, 5, 6

б) *Тепловые электростанции (1) вырабатывая огромное количество энергии (2) выбрасывают в атмосферу миллионы тонн (3) загрязняющих окружающую среду (4) газов и золы.*

1) 1, 2, 3    2) 1, 2, 3, 4    3) 1, 2, 4    4) 1, 2

в) *Налитые, сочные, прохладные (1) они чуть-чуть покислее своих соплеменниц (2) растущих на пригорках, но (3) увидев такую ягоду (4) не променяешь её на десяток других.*

1) 1, 2, 4    2) 2, 4    3) 1, 2, 3, 4    4) 2, 3, 4

**21. На месте каких цифр должны стоять запятые в данных ниже предложениях?**

а) *Незаметна эта речушка под Костромой (1) и (2) если приехать в эти места в середине жаркого лета (3) найти её среди кустов черёмухи и бузины с первого раза нельзя (4) потому что река покрыта сплошь осокой.*

1) 1, 2, 3, 4    2) 2, 3, 4    3) 2, 3    4) 2, 4

б) *Истина о том (1) что всякий человек заботится только о своей выгоде в ущерб выгоде других людей (2) так укоренилась в сознании приказчика (3) что он предполагал (4) что чего-нибудь не понимает (5) когда Нехлюдов говорил о поступлении дохода с земли в общественный капитал крестьян.*

1) 1, 4, 5    2) 1, 2, 3, 4, 5    3) 1, 2, 3    4) 2, 3, 4, 5


в) *От своих предшественников декан получил в наследство много легенд из университетской жизни (1) и (2) если хотите (3) то он вам расскажет много длинных историй (4) каких вы никогда не слышали.*

1) 2, 3, 4    2) 1, 2, 3, 4    3) 3, 4    4) 1, 3, 4

**22. Напишите номер(-а) предложения(-й), в котором(-ых) необходимо поставить тире.**

1. И радости встреч, и горечь разлук (...) мы всё испытали, товарищ и друг.
2. В нашем мире всё живое тяготеет к себе подобному (...) даже цветы, клонясь под ветром, смешиваются с другими цветами, лебедю знакомы все лебеди.
3. Китовая и гигантская акулы (...) мирные животные огромных размеров, которые питаются планктоном.
4. Я притронулся к двери (...) она открылась.

**23. На месте каких цифр должны стоять запятые в данных ниже предложениях?**

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 13 из 14
	Программа вступительного испытания «Русский язык» для всех направлений подготовки	

**а)** Уехала девушка (1) которую я любил и которой ничего не сказал о своей любви

(2) и (3) так как шёл мне тогда двадцать второй год (4) то казалось (5) что я остался один на этом свете.


1) 1, 2, 3, 4, 5      2) 1, 4, 5      3) 1, 3, 4, 5      4) 1, 2, 4, 5

**б)** Говорят (1) что доброта лечит от одиночества (2) и (3) когда я поселился в деревне (4) мне представилась возможность убедиться в этом.

1) 1, 2, 3, 4      2) 1, 2, 4      3) 1, 3, 4      4) 1, 2, 3

**в)** После обеда родственники вышли из дома на крыльцо (1) и (2) пока Герка раздумывал (3) не сбежать ли ему с ребятами на речку (4) в калитку вошёл дед Игнат.

1) 1, 2, 4      2) 1, 2, 3, 4      3) 1, 4      4) 1, 3, 4

	ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»	Стр. 14 из 14
	Программа вступительного испытания «Русский язык» для всех направлений подготовки	

**24. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?**

- А) Так, например, у каждого народа обязательно есть представления о правильности речи, её эталоне.
- Б) В каждой речевой культуре есть правила вежливости, хотя сами эти правиламогут различаться.
- В) Каждый народ за века своего существования выработал свою речевую культуру.
- Г) Поэтому то, что свойственно речевой культуре одного народа, может быть совсем не свойственно речевой культуре другого народа.
- 1) Б, А, Г, В      2) В, Г, А, Б      3) В, А, Б, Г      4) В, Г, Б, А

**25. Напишите номер(-а) средства(-ств) выразительности, которое(-ые) использовано(-ы) в отрывке из произведения Д.С. Лихачева.**

Человек должен быть интеллигентен! А если у него профессия не требует интеллигентности? А если он не смог получить образования? Однако можно иметь образование, а интеллигентным не стать. Подлинно интеллигентный человек восприимчив к культурным ценностям, может отличить настоящее произведение искусства от ширпотреба, оценить по достоинству другого человека.

- 1) лексический повтор
- 2) противопоставление
- 3) фразеологизм
- 4) ирония
- 5) метафора
- 6) анафора
- 7) эпифора
- 8) гипербола
- 9) риторический вопрос
- 10) восклицательное предложение