



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор департамента высшего  
образования

 М.Н. Савельева

« 31 »  2024

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**«Обществознание в профессиональной деятельности»**  
для поступающих на обучение по образовательным программам  
высшего образования — программам бакалавриата и программам специалитета

Санкт-Петербург  
2024

	<b>ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»</b>	Стр. 2 из 8
	Программа вступительного испытания «Обществознание в профессиональной деятельности»	

Программа вступительного испытания «Обществознание» разработана с учётом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного стандарта основного общего образования и утверждена на заседании кафедры отечественной истории, политологии и социологии (протокол № 10 от 02 мая 2024 г.).

Сложность программы соответствует уровню сложности ЕГЭ по обществознанию с учётом времени выполнения задания.

## **I. Методические указания к программе вступительного экзамена.**

Цель программы испытательного испытания по обществознанию заключается в регламентации порядка проведения вступительных экзаменов.

Целью вступительного испытания является проверка готовности абитуриентов освоить основную образовательную программу.

Поступающий должен:

**знать/понимать:** основные исторические факты, исторические персоналии, причинно-следственные связи;

**уметь:** анализировать события исторического прошлого и главные тенденции развития современной России, сопоставлять исторические факты России и зарубежного мира, обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

**владеть:** методикой конкретного исторического исследования, использовать общенаучные и исторические методы для изучения прошлого;

## **II. Содержание, структура и форма проведения вступительного испытания.**

Вступительные испытания по обществознанию проводятся в письменной форме в виде набора из 20 заданий. Продолжительность вступительного испытания 1 академический час (45 минут).

	<b>ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»</b>	Стр. 3 из 8
	Программа вступительного испытания «Обществознание в профессиональной деятельности»	

## Содержание вступительного испытания

### 1. ОБЩЕСТВО.

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения. Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития. Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации. Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса. Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

### 2. ЧЕЛОВЕК.

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека. Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности. Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Духовный мир человека. Мироззрение человека. Ценности. Основные типы

	<b>ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»</b>	Стр. 4 из 8
	Программа вступительного испытания «Обществознание в профессиональной деятельности»	

жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

### **3. ПОЗНАНИЕ.**

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная. Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования. Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека. Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

### **4. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.**

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации. Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно - мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР. Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор. Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества. Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

### **5. ЭКОНОМИКА.**

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы

	<b>ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»</b>	Стр. 5 из 8
	Программа вступительного испытания «Обществознание в профессиональной деятельности»	

экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя. Предпринимательство: сущность, функции, виды. Рынок как особый институт, организующий социально – экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений. Деньги, их функции. Банки, инфляция. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно - налоговое и денежно - кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция. Экономика потребителя. Права потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица. Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно - правовые основы экономических отношений. Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

## **6. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.**

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России. Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции. Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно - демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Молодежь как социальная

	<b>ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»</b>	Стр. 6 из 8
	Программа вступительного испытания «Обществознание в профессиональной деятельности»	

группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Социальное законодательство. Социальная политика.

## **7. ПОЛИТИКА.**

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

## **8. ПРАВО.**

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально - экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право. Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты. Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура. Основные признаки и значение юридической ответственности.

	<b>ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»</b>	Стр. 7 из 8
	Программа вступительного испытания «Обществознание в профессиональной деятельности»	

Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения. Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

### III. Распределение тем по заданиям вступительных испытаний

Раздел	Тема	№ задания	Кол-во баллов
Общество	Общество как сложная динамическая система. Общество и природа. Важнейшие институты общества.		
	Культура и цивилизация. Типы цивилизаций		
	Глобальные проблемы человечества.		
Человек	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.		
	Цель и смысл жизни человека. Духовный мир человека.		
	Основные социальные феномены жизни человека.		
	Личность как субъект общественной жизни.		
	Социализация и воспитание личности.		
Познание	Познание мира. Знание и вера.	1	4
	Истина и заблуждение.		
	Научное познание.		
	Развитие взглядов на человека.		
Духовная жизнь общества	Духовная культура.		
	Формы и разновидности культуры.		
	Наука как часть культуры.		
	Сущность морали.		
	Высшие духовные ценности.		
	Религия как феномен культуры.		
	Искусство как вид духовного производства.		
Экономика	Экономика: наука и хозяйство, теория и практика.		
	Типы экономических систем, их	14	4

	<b>ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»</b>	Стр. 8 из 8
	Программа вступительного испытания «Обществознание в профессиональной деятельности»	

	отличительные признаки.		
	Предпринимательство: сущность, функции, виды.	15	4
	Государство и экономика.		
Социальные отношения	Социальная структура общества, её элементы.	13	4
	Многообразия социальных групп.		
	Межнациональные отношения.		
	Семья как социальный институт и малая группа.	18	3
Политика	Политика, её роль в жизни общества.		
	Власть, её происхождение и виды.	9, 16	8
	Политический режим.	3, 20	14
	Политическая система общества.	2, 5, 7, 8	16
	Гражданское общество, его основные черты.	19	20
Право	Роль права в жизни человека, общества.		
	Система права: основные отрасли, институты, отношения.	10	4
	Структура высшей государственной власти в Российской Федерации.	17	3
	Политические организации. Многопартийность.		
	Гражданское право.	4, 6	8
	Трудовое право.		
	Уголовное право.	11, 12	8

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ЕГЭ - 2019. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. 50 вариантов /Баранов П.А., Шевченко С.В., М. 2018 г.
2. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ/ под ред. Баранова П.А. М.2012.
3. Обществознание. 10 класс; /под ред. Л.Н. Боголюбова. М.,2009.
4. Обществознание.11 класс; /под ред. Л.Н. Боголюбова. М., 2009.



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Государственный университет морского и речного флота**  
**имени адмирала С.О. Макарова»**

---

**ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**«Обществознание в профессиональной деятельности»**  
**(Приложение к программе вступительного испытания)**

Санкт-Петербург

2023



## Демонстрационная версия вступительного испытания по обществознанию.

### Инструкция

#### по прохождению вступительного испытания

Вступительное испытание состоит из двух частей, включающих в себя двадцать заданий.

**Часть 1** состоит из 15 заданий (1-15) с кратким ответом, каждое из которых оценивается 4 баллами.

**Часть 2** состоит из 5 заданий (16-20) с развернутыми ответами, каждое из которых оценивается 8 баллами.

### Часть 1

**A1.** Для традиционного общества характерна(-о)

- 1) Ценность человеческой личности
- 2) Динамическое развитие
- 3) Натуральное хозяйство
- 4) Индустриальное производство

A1 

1	2	3	4
---	---	---	---

**A2.** Терпящая убытки фирма привлекла талантливого кризис-менеджера, который за год смог вывести её из кризисного состояния. Какой фактор производства был использован фирмой в первую очередь?

- 1) Информация
- 2) Капитал
- 3) Земля и природные ресурсы
- 4) Предпринимательские способности

A2 

1	2	3	4
---	---	---	---

**A3.** Совокупность социально значимых свойств, черт человека, которые он реализует в общественной жизни, обозначают понятием

- 1) Гражданство
- 2) Индивид
- 3) Личность
- 4) Талант

A3 

1	2	3	4
---	---	---	---



**A4.** Гражданин сдаёт принадлежащий ему участок земли в аренду фермерскому хозяйству. Как называется доход гражданина от распоряжения этой недвижимостью?

- 1) Капитал
- 2) Прибыль
- 3) Рента
- 4) Процент

A4 

1	2	3	4
---	---	---	---

**A5.** Взрослый сын оказывает материальную поддержку своим родителям. Какая из функций семьи проявляется в этой ситуации?

- 1) Экономическая
- 2) Репродуктивная
- 3) Эмоционально-психологическая
- 4) Социально-статусная

A5 

1	2	3	4
---	---	---	---

**A6.** Что является элементом институциональной подсистемы политической системы?

- 1) Правовые и политические нормы
- 2) Сложившееся взаимодействие социальных групп
- 3) Государство, политические партии
- 4) Политические идеологии

A6 

1	2	3	4
---	---	---	---

**A7.** Критерием социальной стратификации является

- 1) Доход
- 2) Мобильность
- 3) Авторитет
- 4) Неравенство

A7 

1	2	3	4
---	---	---	---

**A8.** Что является источником доходов государственного бюджета?

- 1) Прямые и косвенные налоги
- 2) Государственные пенсии
- 3) Содержание государственного аппарата
- 4) Правоохранительная деятельность

A8 

1	2	3	4
---	---	---	---

**A9.** Профицит государственного бюджета – это:

- 1) Неспособность выплатить внешний долг государства
- 2) Превышение государственных расходов над доходами



- 3) Превышение доходов государства над расходами
- 4) Сокращение налоговых поступлений

A9 

1	2	3	4
---	---	---	---

**A10.** В стране Z некоторые группы населения ограничены в доступе к качественному образованию и здравоохранению. В данном факте отражается

- 1) Социальная мобильность
- 2) Социальное неравенство
- 3) Социальная структура
- 4) Социальный контроль

A10 

1	2	3	4
---	---	---	---

**A11.** Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится:

- 1) Всенародная слава
- 2) Всеобщий почёт
- 3) Повышение в должности
- 4) Доброжелательное отношение

A11 

1	2	3	4
---	---	---	---

**A12.** Какой метод получения знаний используется преимущественно на теоретическом уровне научного познания?

- 1) Описание научных фактов
- 2) Проведение наблюдений
- 3) Описание экспериментальных данных
- 4) Выдвижение гипотезы

A12 

1	2	3	4
---	---	---	---

**A13.** Верны ли следующие суждения о роли семьи в жизни человека?

- А. Семья оказывает своим членам психологическую поддержку и защиту  
Б. Семья осуществляет первичный социальный контроль.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Оба варианта верны
- 4) Оба варианта не верны

A13 

1	2	3	4
---	---	---	---



**A14.** Верны ли следующие суждения об этнической общности (этносе)?

А. Естественная предпосылка формирования того или иного этноса – общность территории.

Б. Отдельные части сформировавшегося этноса могут сохранить этническую принадлежность в случае разделения политико-государственными границами.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Оба варианта верны
- 4) Оба варианта не верны

A14 

1	2	3	4
---	---	---	---

**A15.** Верны ли следующие суждения о социальной группе?

А. Социальная группа – это объединение людей, имеющих общие социально значимые признаки.

Б. Отношения в любой социальной группе обязательно регулируются официальными документами.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Оба варианта верны
- 4) Оба варианта не верны

A15 

1	2	3	4
---	---	---	---

## Часть 2

**A16.** В Конституции Российской Федерации закрепляется отношение к здоровью как к ценности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Ответ:

- 1)
- 2)
- 3)

**A17.** В Конституции Российской Федерации закреплена свобода мысли и слова как значимая ценность. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Ответ:

- 1)
- 2)
- 3)

**A18.** В Конституции Российской Федерации закреплено ценностное отношение к экологически благоприятной окружающей среде. На основе положений Конституции



Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Ответ:

- 1)
- 2)
- 3)

**A19.** Гражданин РФ Федоров женился на гражданке другого государства, с которым у РФ нет договора о двойном гражданстве. В 2010 г. в семье Федоровых родилась дочь Александра, которая получила гражданство РФ. Какие основания могли быть приняты во внимание при установлении гражданства Александры? (приведите два основания.) Возможна ли ситуация, в которой Александру могут лишить гражданства РФ? (Дайте развернутый ответ с пояснением.) Охарактеризуйте гражданскую дееспособность двенадцатилетней Александры: укажите три вида сделок, которые Александра вправе совершать.

Ответ:

- 1)
- 2)
- 3)

**A20.** Более половины взрослого населения страны Z занято в промышленности. Добыча полезных ископаемых, легкая и пищевая промышленность за последние годы снизили темпы экономического роста. В стране наблюдается устойчивый рост цен, многие мелкие предприятия закрыты, растет число граждан на учете в службе занятости. Глава государства Z пришел к власти как очередной представитель династии после смерти своего отца. В государстве Z отсутствует парламент.

В сложившихся условиях монарх обратился в международные финансовые организации и получил материальную поддержку. Часть средств были вложены в строительство шоссе и модернизацию системы здравоохранения и образования, введено обязательно бесплатное начальное обучение.

К какому типу относится общество страны Z? Какой экономический процесс проявляется в устойчивом росте цен? Какая экономическая функция государства реализована в политике главы государства?

Ответ:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



**Ключи:**

**A1. 3**

**A2. 4**

**A3. 3**

**A4. 3**

**A5. 1**

**A6. 3**

**A7. 1**

**A8. 1**

**A9. 3**

**A10. 2**

**A11. 3**

**A12. 4**

**A13. 3**

**A14. 3**

**A15. 1**

**A16.**

1) в Конституции Российской Федерации право на охрану здоровья и медицинскую помощь отнесено к неотъемлемым правам и свободам человека и гражданина;

2) согласно Конституции государство берет на себя финансирование программ охраны и укрепления здоровья населения

3) в Конституции закреплена бесплатность оказания медицинской помощи населению в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения

4) в Конституции указано что сокрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность.

**A17.**

1) в соответствии с Конституцией Российской Федерации каждому гарантируется свобода мысли и слова;

2) каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом;



3) гарантируется свобода массовой информации, цензура запрещена.

**A18.**

1) в Конституции Российской Федерации установление основ федеральной политики и федеральные программы в области экологического развития Российской Федерации относится к ведению федерального центра;

2) согласно Конституции Российской Федерации каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;

3) конституционной обязанностью граждан является сохранение природы и окружающей среды, бережное отношение к природным богатствам.

**A19.**

1) основания при установлении гражданства:

- гражданство отца;

- место рождения;

2) ответ на вопрос с пояснением: ситуация невозможна, так как в соответствии с законами РФ гражданин не может быть лишён гражданства;

3) три вида сделок:

- мелкие бытовые сделки;

- сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;

- сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями для определённой цели или для свободного распоряжения.

**A20.**

1) ответ на первый вопрос: индустриальное;

2) ответ на второй вопрос: инфляция;

3) ответ на третий вопрос: абсолютная монархия;

4) ответ на четвертый вопрос: создание общественных благ.